

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Казулинская средняя общеобразовательная школа»
Сафоновского района Смоленской области
(МБОУ «Казулинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим
советом МБОУ «Казулинская СОШ»
(протокол от 4 марта 2023 г. №



УТВЕРЖДАЮ Директор
МБОУ «Казулинская СОШ»
Т.А. Васькина Приказ № 174 от 15
марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Казулинская средняя общеобразовательная школа»
Сафоновского района Смоленской области
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казулинская средняя общеобразовательная школа» Сафоновского района Смоленской области
Руководитель	Директор школы: Васькина Тамара Анатольевна
Адрес организации	215557, Смоленская обл., Сафоновский р-н, д. Казулино, ул. Центральная, д. 15
Телефон, факс	(48142) 73311
Адрес электронной почты	e-mail: kazulin@inbox.ru
Учредитель	Комитет по образованию АМО «Сафоновский район Смоленской области»
Лицензия	№ ЛО35-01253-67/00192425 от 15.09.2022 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№1859 от 26.05.2016 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казулинская средняя общеобразовательная школа» Сафоновского района Смоленской области (далее – Школа) расположена в д.Казулино, в 40 километрах от районного центра г. Сафоново и имеет благоприятное социальное окружение, которое обогащает образовательные и воспитательные возможности школы, способствует формированию и развитию социального партнерства со школой. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процентов – рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, локальными нормативными актами Школы, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», руководствуясь новыми санитарными требованиями.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни, применяя здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Учителя проводят совместно с учениками физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, контролирует осанку во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5–9 классах), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО в 10–11 классе).

Воспитательная работа

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

Классные часы по профилактике правонарушений и преступлений.

Просмотр мультфильма «Тайны едкого дыма» (7-10кл),

Круглый стол «Я сам несу ответственность за свои поступки» -8кл.

Показ фильма «Не пересечь черту» - 8-10кл.

Участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

Проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

Книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Дополнительное образование является важным звеном в формировании гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, обеспечивающее различные формы развития склонностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей.

Одной из приоритетных задач реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Смоленской области является внедрение Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов - информационная система «Навигатор дополнительного образования детей Смоленской области».

В течение 2023 года велась работа по введению и реализации дополнительных образовательных программ школы и учреждений дополнительного образования Сафоновского района через АИС Навигатор. 100% обучающихся зарегистрированы в системе и имеют сертификаты учета. Все программы размещены в открытом доступе системы Навигатор и прошли экспертную оценку.

Духовно-нравственное	Общекультурное		Социальное		Общеинтеллектуальное			Спортивно-оздоровительное	
	Театральный	Мелодия	Юные экологи	ЮИДД	Практическая математика	Русская фразеология	Проект	ОФП	Волейбол
«Родник добра» Зедаин А.П.	Елпакова Л.В.	Елпакова Л.В.	Ланевская О.В.	Ефимов А.С.	Сергеенков С.Е.	Логутенкова О.В.	Полищук Т.В.	Ефимов А.С.	Ефимов А.С.
8	9	20	4	8	5	4	6	8	18

Особое внимание уделяется привлечению в кружки и секции детей из неблагополучных, многодетных и малообеспеченных семей; детей, состоящих на внутришкольном учёте

Внеурочная деятельность в начальной школе

Направление	Название кружка
Общекультурное	Аппликация и оригами (Елпакова Л.В)
	Азбука животных (Логутенкова О.И)
Социальное	Эколята (Ланевская О.В) Функциональная грамотность (Елпакова Л.В)
Общеинтеллектуальное	Любимые страницы (Васькина Т.А.) Информатика (Зедаина Н.И)

Охват внеурочной деятельностью 100% обучающихся

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Создаёт условия, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет Школы	<p>Определяет основные направления развития Школы;</p> <p>Содействует созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</p> <p>Повышает эффективность финансово-экономической деятельности Школы;</p> <p>Контролирует целевое и рациональное расходование финансовых средств Школы;</p> <p>Принимает участие в разработке и согласовании локальных актов в рамках установленной компетенции</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления методической работы в Школе работают следующие школьные методические объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей естественно-математического цикла

В целях качественного обеспечения образовательной деятельности обучающихся, обеспечения жизнедеятельности и безопасности в образовательном учреждении, сохранения и укрепления эмоционального и физического здоровья обучающихся и сотрудников школы -

- МО классных руководителей
- Музей
- Библиотека

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся *Статистика показателей за 2019 – 2022 год*

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	45	50	44
	– начальная школа	17	20	19
	– основная школа	24	28	23
	– средняя школа	4	2	2

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	6	-
	– начальная школа	2	3	-
	– основная школа	-	3	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	1	-
	– об основном общем образовании	-	1	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-
	– в основной школе	-	-	-
	– средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что есть снижение освоения основных образовательных программ, при этом количество обучающихся школы не стабильно.

В 2021-2022 учебном году обучающихся с ОВЗ -1.

В школе функционирует универсальный профиль на уровне среднего общего образования.

Образовательную среду в модели нашей школы мы рассматриваем как педагогически организованный комплекс возможностей для удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса. Поэтому учебный план школы как часть ООП отражает возможности образовательной организации в достижении современных образовательных результатов, реализацию приоритетных направлений повышения качества образовательных услуг, расширение образовательного пространства.

Обязательная часть учебного плана включает в себя перечень учебных предметов в рамках предметных областей в соответствии с ФГОС и минимальное количество часов на их изучение, направленное на реализацию требований Стандарта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, в том числе этнокультурных.

В 2020-2021 учебном году учебная деятельность осуществлялась в соответствии с требованиями и рекомендациями Роспотребнадзора «Медико-профилактическими мероприятиями организации деятельности образовательных организаций в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными Министерством здравоохранения РФ 14.08.2020.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний *Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году*

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Окончили с одной «3»		Не аттестовано
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	7	7	100	3	43	1	14	2	28	0
3	7	7	100	1	14	0	0	1	14	0
4	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	4	27	1	7	3	20	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/2022 уч.году и на конец 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов, процент обучающихся. Не успевающих на конец 2022 году нет.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Окончили с одной «3»		Не аттестовано
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	3	1	33	1	33	2	66	0	0	1
6	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0
7	8	8	100	1	12,5	0	0	0	0	0
8	7	5	71	2	28,5	2	28,5	0	0	0
9	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0
Итого	23	19	83	7	30	4	17	0	0	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 3%, снизился на 4 % (в 2021 был 11 %), процент обучающихся неуспевающих(неаттестованных).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Не аттестовано
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	
10	2	2	100	0	0	0	0	0
11	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	2	2	100	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизилась (в 2021 количество обучающихся, окончивших на «4» и «5» - 100 %). 11 класса в школе нет, а в 10 классе качество знаний 0%

Результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ 2021-2022 г.

Класс/Предмет	Сдавали всего чел.		Оценка				Кол-во баллов		Средний балл
	2021	2022	«5»	«4»	«3»	«2»			
9кл.Русский язык	1	5	0/1	1/3	0/1	0/0	-		4,0 / 4,0
9кл.Математика	1	5	0/0	1/0	0/5	0/0	-		4,0 / 3,0
9кл.Биология	-	5	-/0	-/2	-/3	-/0	-		- / 3,4
9кл.Обществознание	-	4	-/0	-/0	-/4	-/0	0		- /3,0
9кл.География	-	1	-/0	-/0	-/1	-/0	0		- /3,0
9кл.Химия	-	1	-/0	-/0	-/1	-/0	0		- /3,0
9кл.Физика	1	0	1/-	0/-	0/-	0/-	-		
11 кл. Русский язык	3	1					92/70/70	69	77 / 69
11 кл. Математика(б)	3	1	-/5	/0	-/0	-/0	-	-	5,0
11 кл. Обществознание	0	1					-	58	- / 58
11 кл. История	1	0					29	-	29 / -
11 кл. Биология	0	1					-	47	- / 47

ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку ученики стабильно сдают хорошо, по математике ОГЭ(понижился), предметы по выбору сдают в среднем на 3балла.

Улучшились показатели ЕГЭ предметов по выбору (в 2021 году 1 ученик не преодолел порог).

В 2021 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве

допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2022 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой

Результаты освоения программы обучающимися по показателю «успеваемость» за два года

Уч.год	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Не аттестовано
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	
2021/22	50	44	88	15	30	3	6	3(6%)
Конец 2022	43	38	88	11	26	3	7	2(5%)
Итого								

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Наименование	I ступень (нач.образование)	II ступень (осн.образование)	III ступень (ср.образование)	Всего по ОУ
	Классов/ обучающ-ся	Классов/ обучающ-ся	Классов/ обучающ-ся	
Общее кол-во классов	4/19	5/22	1/2	10/43
Средняя наполняемость классов	5	4	2	4

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательной организации МБОУ «Казулинская СОШ» в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Смоленской области в Сафоновском, Глинковском, Дорогобужском, Ельнинском, Холм-Жирковском районах о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты обучающихся;
- закрепила кабинеты за классами;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки в родительские группы;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ или СПО	Не работают и не учатся	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	3	1	0	2	4	0	4	0	0	0
2021	1	1	0	0	3	0	1	1	0	1
2022	5	2	0	2	1	1	0	0	0	0

За последние три года выпускники школы продолжили образование в ВУЗа, техникумах и колледжах.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 14 педагогический работник, из них 1 – воспитатель дошкольной группы. Из них 10 человек имеет высшее образование, 3 – среднее специальное образование, 1 человек – среднее образование. В 2022 году аттестацию подтвердил 1 человек на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система.;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- в школе возрастной кадровый состав, поэтому необходимо вести работу по привлечению в школу новых специалистов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13200 единиц;
- книгообеспеченность – 93%
- обращаемость – 0,5% в год;
- объем учебного фонда – 816 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета и субвенции.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	816	780

2	Педагогическая	12	5
3	Художественная	12384	2800
4	Справочная	30	21
5	Языковедение, литературоведение	16	10
6	Естественно-научная	10	8
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки методическими недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Библиотека не оснащена компьютерной и оргтехникой техникой, отсутствует подключение к Интернету.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудован спортивный и актовый залы, тренажёрный зал, мастерская для трудового обучения, школьная столовая, школьный музей, игровая и спальня дошкольной группы, пищеблок дошкольной группы, школьная библиотека.

На втором этаже находятся учебные классы. На территории Школы есть площадка для игр, мини стадион.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены в целом условиями оказания услуг в Школе, – 70,5 процента. К основным сложностям респонденты относят недостаток материально-технического оснащения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	43
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15/30
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(б)	балл	5,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5/100
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/100
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43/100
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2/4
- регионального уровня		
- федерального уровня		2/4
- международного уровня		0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9/69
- с высшим образованием		
- высшим педагогическим образованием		9/69
- средним профессиональным образованием		3/23
- средним профессиональным педагогическим образованием		1/8
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1/8
- с высшей		
- с первой		7/54
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0/0
- до 5 лет		
- больше 30 лет		10/77
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0/0

- до 30 лет		
- от 55 лет		8/62
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12/92
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да/нет
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
- медиатеки		нет
- средств сканирования и распознавания текста		нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована не достаточным количеством педагогических работников, но все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.